

## Программа учебной дисциплины

### 5.1.10 «Основы технопредпринимательства»

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций обучающихся (слушателей) в профессиональной деятельности средствами дисциплины "Основы технопредпринимательства"; включение в содержание технологического образования школьников современных экономических знаний и приобретения практического опыта в сфере предпринимательской деятельности технологической направленности.

#### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
	ПК-1.1	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Технология»	Осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	навыками в предметной области при решении профессиональных задач
1.	ПК-1.2	Знать актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации	Уметь использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации	Владеть методами поиска, сбора, обработки, хранения, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
2.	ПК-1.3	Знать принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и	Уметь отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные	Владеть навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий

		возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания	
	ПК-2.1	Знать принципы анализа педагогических ситуаций и осуществления учебно-воспитательного процесса на основе психолого-педагогических знаний;	Уметь применять методы анализа педагогических ситуаций и способы осуществления учебно-воспитательного процесса на основе психолого-педагогических знаний;	Владеть навыками профессиональной рефлексии при осуществлении учебно-воспитательного процесса на основе психолого-педагогических знаний;
	ПК-2.2	Знать содержание, формы, методы и приемы совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся;	Уметь применять формы, методы и приемы совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся;	Владеть методами и приемами совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся;
	ПК-2.3	Знать приемы эффективного взаимодействия с родителями, представителями организаций образования и другими специалистами по вопросам реализации образовательных программ;	Уметь эффективно взаимодействовать с родителями, представителями организаций образования и другими специалистами по вопросам реализации образовательных программ;	Владеть способами эффективного взаимодействия с родителями, представителями организаций образования и другими специалистами по вопросам реализации образовательных программ;
3.	ПК-3.1	Знать основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе в условиях ЭО и ДОТ	Уметь планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных	Владеть методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для

			(цифровых) технологий	решения задач профессиональной деятельности
	ПК-3.2	Знать основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации	Уметь использовать этнологические знания в учебной и во внеурочной деятельности	Владеть методами формирования у обучающихся гражданской позиции

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Предпринимательство в сфере техники и технологий	2 часа	Лекция	Предпринимательство как деятельность. Виды и формы организации предпринимательства. Организация и регистрация нового предприятия. Назначение и структура бизнес-плана. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности. Основы финансового планирования. Инновационное предпринимательство
2.	Сравнительный анализ и выбор предпринимательской идеи	2 часа	Практ.	1. Сущность и источники предпринимательских идей 2. Технология накопления идей 3. Реализация предпринимательской идеи
3.	Технопредпринимательство в образовательном процессе обучающихся.	2 часа	Лекция	Организация проектной работы, особенности, методы, содержание. Стартап как форма реализации технологического предпринимательства.
4.	Поиск инновационных предпринимательских идей и формирование банка идей, в том числе с использованием цифровых ресурсов	2 часа	Практ.	Разработка тематики предпринимательских идей в предметной области «Технология» с включением цифровых технологий.
5.	Сравнительный анализ и выбор предпринимательской идеи	2 часа	Сам. работа	Обоснование идеи, определение цели и задач проекта.
6.	Решение мини-кейса (стартап)	2 часа	Практ.	Мозговой штурм. Решение задач.

7.	Обоснование выбора организационно- правовой формы предприятия	4 часа	Сам. работа	Обоснование выбора вида организационно-правовой формы предприятия. Выбор ОПФ относительно критериев. АОЗТ (акционерное общество закрытого типа) и ООО (общество с ограниченной ответственностью).
8.	Планирование масштаба предпринимательской деятельности	4 часа	Сам. работа	Бизнес-план. Цели и функции бизнес-плана. Методика разработки бизнес-проекта. Общая характеристика содержания бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Бизнес-план для различных направлений бизнеса. Концепция и принципы эффективного использования логистики. Принципы логистики, виды логистических систем. Элементы и свойства логистических систем. Логистические информационные системы.
	<b>Итого:</b>	<b>20 часов</b>		

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Форма аттестации – экзамен.

##### **Список вопросов к экзамену:**

1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.
2. Рынок как среда существования предпринимателей.
3. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда.
4. Функции и виды предпринимательства.
5. Понятие частной собственности, физических и юридических лиц.
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
7. Индивидуальное предпринимательство.
8. Понятие предприятия, его цели и признаки.
9. Учредительные документы предприятия, их виды и содержание.
10. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.
11. Государственная регистрация предпринимателей и постановка на учет.
12. Лицензирование предпринимательской деятельности.

13. Понятие и роль малого предпринимательства в экономике.
14. Бизнес-планирование.
15. Сущность и функции менеджмента в предпринимательстве
16. Сущность и функции маркетинга в предпринимательстве
17. Сущность налогов и сборов. Системы налогообложения в РФ.
18. Бухгалтерский учет в предпринимательстве.
19. Инновационное предпринимательство.
20. Методика генерации идей в высокотехнологических стартапах.
21. Роли и функции команды в стартапе.
22. Коммуникация в команде и взаимодействие с внешней средой.
23. Средства сетевой коллаборации при разработке групповых проектов.
24. Создание стартапа: продукт-ориентированные методологии.
25. Продвижение стартапа.
26. Организация школьной фирмы как форма проектной работы школьников.
27. Особенности создания и реализации бизнес-проекта школьников.
28. Структура презентации бизнес-проектов.
29. Логистика.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508951>

2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488831>

#### **Дополнительная литература:**

1. Русецкий, А.М. Автоматизация и управление в технологических комплексах: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А. М. Русецкий [и др.]. - Минск: Белорусская наука, 2014. - 376 с.: ил., табл. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29574-ISBN-978-985-08-1774-7>.

2. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов: учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496848>

1. Легезина, Г. И. Основы отраслевых технологий. Текстильная промышленность: практикум для бакалавров / Г. И. Легезина. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0630-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118018.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

3. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru>

5. Научная педагогическая электронная библиотека. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>

6. Министерство просвещения Российской Федерации. - URL:  
<https://edu.gov.ru>

7. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>